

**Аннотация к Рабочей программе реализации
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МОКУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа» в
старшей группе 5-6 лет**

Рабочая образовательная программа по развитию детей общеразвивающей направленности определяет содержание и организацию образовательной деятельности в старшей группе МОКУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа» и разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 14.11.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных учреждений в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 (с изменениями на 27 августа 2015г.);
- Основной образовательной Программой с учетом методических рекомендаций авторского коллектива и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации.

Содержание программы охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательные области:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Программа реализуется в течение одного года пребывания детей в дошкольном учреждении.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная и вариативная часть.

Программа реализуется согласно учебному плану ДОУ. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей образовательной программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформированы на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ.

Организационный раздел включает режимы дня, план календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом

образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.