

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Курская область Медвенский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫШНЕРЕУТЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

307048, Курская область, Медвенский район, с. Верхний Реутец, улица Домики, дом 20
тел./факс: (47146)4-56-35
адрес эл. почты: vreut52@mail.ru

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от 14.04.2022г.

Утверждён
приказом по МОКУ «Вышнереутчанская
СОШ» №37 от 14.04.2022года
Директор  З.А.Калашникова



Отчёт
о результатах самообследования
МОКУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
10. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МОКУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом по учреждению №33 от 08.04.2022 года «О проведения самообследования по итогам 2021 год».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения		
1.1	Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Учредитель	Муниципальный район «Медвенский район» Курской области
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Год основания	1968
1.6	Юридический адрес	Россия 307048 Курская область, Медвенский район, с.Верхний Реутец, ул. Домики, дом 20
1.7	Фактический адрес	Россия 307048 Курская область, Медвенский район, с.Верхний Реутец, ул. Домики, дом 20
1.9	Телефон	8(47146) 4- 56 - 35
1.10	Факс	-
1.11	e-mail	vreut52@mail.ru
1.12	сайт	vreut.rf
1.13	Регистрационное свидетельство	Свидетельство от 1 марта 2000 г., серия 46 № 001582805
1.14	Лицензия и приложение	№ 46-3131 от 24.02.2022 года.
1.15	Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 ноября 2016 года, регистрационный № 1713 Серия 46 А 01 № 0000374. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.
1.16	Образовательная программа 1-11 классы	Общеобразовательная программа базового обучения

1.17	Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
------	---	---

Деятельность муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа» Медвенского района Курской области регламентируется:

-Конституцией РФ;

-Конвенции о правах ребенка;

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями,

-ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями

-ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.06.2012г., регистрационный №19644) с изменениями

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

- СП 2.4.3648-20 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)-приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями,

-Уставом школы;

-Локальными актами.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся в 2021 году

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	1	8
2	1	7
3	1	5
4	1	10
ВСЕГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	4	30
5	1	7
6	1	4
7	1	9
8	1	8
9	1	6
ВСЕГО В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	5	34
10	1	2
11	1	0
ВСЕГО В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ	2	2
ИТОГО по ОУ	11	66

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административный персонал -3 ставки.

Ф.И.О.	Должность	Специальность	Общий стаж	Стаж по данной должности
1.Калашникова Зоя Алексеевна	Директор	Учитель географии	31 лет	12 лет
2.Федянина Наталья	Заместитель директора по	Учитель начальных	26 лет	21лет

Михайловна	УВР	классов		
5. Подтуркина Зоя Михайловна	Заместитель директора по ВР	Учитель географии	31 года	9 лет

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Необходимой мерой сегодня в системе управления школой стало обеспечение участия общественности в управлении образовательным учреждением путем создания Совета школы, Родительского комитета, Совета старшеклассников. Советы наделяются широкими управленческими полномочиями по определению программ развития образовательного учреждения, содержания и организации в нем учебного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, привлечение и использование внебюджетных средств.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОКУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»- образовательное учреждение, обеспечивающее бесплатное доступное образование:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, срок получения образования -4 года; (программы «Школа России»)

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, срок получения образования-5 лет; (базовые программы).

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, срок получения образования -2 года. (по универсальному профилю)

В школе ведется внеурочная деятельность (1-9 классы, реализация обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Обучение и воспитание обучающихся ориентировано на формирование учебно-познавательной деятельности, которая, являясь совместной деятельностью, формой сотрудничества взрослого и школьника, обеспечивает развитие их физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей, а также на сохранение здоровья обучающихся

Основные задачи образовательного учреждения:

Удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;

- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Организована работа психологической, логопедической служб. Индивидуальные и групповые занятия ведутся специалистами во второй половине дня; работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум по разработанному и утвержденному плану, работает консультативный пункт для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ведется диагностическая работа по выявлению детей, нуждающихся в медико-педагогическом и психологическом сопровождении; по выявлению детей, имеющих отклонения в развитии; консультативная работа с родителями обучающихся, у которых были выявлены трудности в обучении; ведется работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывается им помощь и социальная поддержка.

В школе ведется мониторинг качества образовательной деятельности (участие школы в национальных исследованиях качества образования, всероссийских проверочных работах, проведение промежуточной аттестации, комплексных контрольных работ), мониторинг достижений обучающихся и педагогов посредством внутришкольного контроля, проводятся внутришкольные конкурсы, предметные олимпиады.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9

классов

За курс основного общего образования промежуточную аттестацию прошли 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к сдаче экзаменов, успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам.

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл
<i>Математика</i>	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
<i>Русский язык</i>	5	0	3	2	0	100%	60 %	3,6
<i>Обществознание</i>	5	1	4	0	0	100%	100 %	4,2
<i>Химия</i>	5	1	2	2	0	100%	60 %	3,8
<i>История</i>	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6
<i>Биология</i>	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8

Из анализа результатов промежуточной аттестации видно, что 100 % учащихся 9 класса в этом году подтвердили свой уровень знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2020-2021 учебном году к ЕГЭ были допущены 5 выпускников школы. ЕГЭ проводился по одному обязательному предмету (русскому языку) и 5 предметам по выбору: истории, обществознанию, физике, химии, географии.

В течение учебного года осуществлялась подготовка учащихся, родителей, учителей к такой форме аттестации. В рамках подготовки к ЕГЭ учащимися в течение всего учебного года посещались занятия в режиме телеконференций в школьном центре дистанционного обучения. Серьёзное внимание педагогического коллектива школы было уделено подготовке выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ. В практике своей работы педагоги использовали тестовые технологии: обучающие, контролирующие, итоговые. Система работы по подготовке к ЕГЭ осуществлялась в различных направлениях:

Отработка научно-теоретической базы, выполнение заданий повышенной сложности в части «С». В рамках внутришкольного контроля дважды в год проводились пробные экзамены в форме ЕГЭ с использованием КИМов.

Результаты ЕГЭ учащихся 2020-2021 учебного года по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Пор ог (балл)	Сред ний балл по	Макс. Балл	24 49 б.	50 69 б.	70 79 б.	80 89 б.	90 99 б.	Количество учащихся, не прошедших порог	Успеваемость, %
Русский язык	5	40	61,4	72	1	2	2	0	0	0	100%
Обществознание	3	45	38,6	48	3	0	0	0	0	2	100%
Химия	2	39	40	62	1	1	0	0	0	1	100%
Биология	5	39	33	46	5	0	0	0	0	0	100%

Результаты ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1.	Русский язык	5	5	61,4	40
2.	Обществознание	3	1	38,6	45
3.	Химия	2	1	40	39
4.	Биология	5	2	33	39

Вывод: из таблицы ЕГЭ 2020 - 2021 учебного года видно, что не все выпускники осознанно подошли к подготовке и сдаче ЕГЭ, только по русскому языку все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором. По обществознанию не прошли порог 2 ученика, по биологии 3 ученика, по химии 1 ученик.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за три года

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Количество об - ся	Средний балл по школе
2018 - 2019	2	62
2019 - 2020	4	75,8
2020 - 2021	5	61,4

Результаты ЕГЭ по математике

	Количество об - ся	Средний балл по школе
2018 - 2019	2	15 (4) – базовая 23 б. - профильная
2019 - 2020	3	42,6 - профильная
2020 - 2021	0	-

Учащиеся 11-го класса успешно сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике. В целом результаты экзаменов по сравнению с прошлым годом выше. Повысились результаты по русскому языку, профильноматематике, истории, обществознанию, физике.

Итоговое сочинение 5 апреля 2021 года писали 5 учащихся 11 класса. Все обучающиеся получили зачет. Двое учеников получили зачет по всем критериям.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020-2021 году обучающиеся школы в муниципальном этапе заняли 5 призовых мест, из них 2 победителя и 3 призера. Трое обучающихся стали призерами по биологии, истории, православно культуре) и 2 обучающихся стали победителями в олимпиаде по физической культуре.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Год	Количество призовых мест	Количество победителей	Количество призёров	Результативность %
2019	5	3	2	45
2020	5	2	3	50
2021	3	2	3	50

Проанализировав результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года, можно сделать вывод о недостаточной подготовке учащихся к ВСоШ. Низкий уровень подготовки к муниципальному этапу олимпиады, свидетельствующий о недостатках в системе работы с одаренными детьми. Низкий уровень подготовки к ВСоШ продемонстрировали учащиеся по химии, русскому языку, информатике, физике, математике.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Классы	Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
7--11	2018-2019	27	10
7-11	2019-2020	30	10
8-11	2020-2021	25	11

В школе созданы условия для участия обучающихся в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает недостаточно эффективно, что и приводит к низким результатам. В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

Результаты промежуточной аттестации учащихся

В 2020 - 2021 учебном году промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОКУ «Вышнереутчанская СОШ» во 2-4 классах с целью оценки качества уровня сформированности метапредметных и предметных результатов обучения были проведены контрольно-диагностические работы по русскому языку, математике, а также метапредметная работа на основе текста.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-3 классов по русскому языку и по математике представлены в таблице. По результатам 2020- 2021 учебного года аттестовались обучающиеся 2-4 классов, в которых обучалось 19 детей. Успевают по итогам года – 23 обучающихся – 100%. Из них 4 ученика – 21 % закончили год на «отлично», 7 учеников на «хорошо» и «отлично» - 36,8 %, из них 5 учеников с одной «4», что говорит о возможной перспективе роста их качества знаний. Качество знаний обучающихся 2-4 классов школы 1 ступени по итогам 2020-2021 учебного года составляет 63%.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся: по русскому языку (диктант с грамматическими заданиями), математике и проверка уровня сформированности навыков чтения показали следующие результаты:

Класс	Сравнительный анализ результатов годовых контрольных работ 3-4 классов								Учитель
	Всего детей	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Уровень обученно	

								сти %	
Русский язык									
2	6	6	1	2	3	0			Козлитина Д.В.
3	10	10	1	5	4	0			Еремина В.Н.
4	7	7	3	4	0	0			Растопчинова Г.Н.
Математика									
2	6	6	1	2	3	0			Козлитина Д.В.
3	10	10	1	4	5	0			Еремина В.Н.
4	7	7	3	4	0	0			Растопчинова Г.Н.

В результате диагностического контроля знаний и умений обучающихся 2-4 классов на соответствие программным образовательным стандартам выявлено следующее:

- качество знаний обучающихся 2-4 классов по русскому языку составляет - 69,5%;
- качество знаний обучающихся 2-4 классов по математике составляет – 65 %.

Результаты ВПР за три года

Год	Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
2018-2019	Русский язык	4	2	3	3	0	28	62,5 %
		5	2	1	1	0	37,25	75 %
		6	1	1	2	0	37,5	50 %
	Математика	4	3	2	3	0	11,5	62,5 %
		5	2	2	0	0	15,25	100 %
		6	1	2	1	0	11	75 %
	Окружающий мир	4	3	2	3	0	22,75	62,5 %
	Биология	5	1	3	0	0	22,5	100 %
		6	1	1	2	0	20,75	50 %
	История	5	0	3	1	0	9,25	75 %
		6	1	0	3	0	11	25 %
		11	2	2	1	0	16,6	80 %
	Обществознание	6	0	2	2	0	12,5	50 %
	География	6	0	3	1	0	21	75 %
		10	0	1	1	0	11	50 %

Результаты ВПР за 2019 – 2020 уч. год

Год	Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
-----	---------	-------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

2019-2020	Русский язык	4	2	4	3	0	27	66,6 %
		5	0	3	2	3	22,3	37,5 %
		6	1	2	0	3	28	50 %
		7	0	3	3	0	33	50 %
	Математика	4	3	3	3	0	12	66,6 %
		5	1	2	3	2	9	37,5 %
		6	2	1	3	0	10,8	50 %
		7	2	2	2	0	13	66,6 %
	Окружающий мир	4	0	7	2	0	20,3	77,7 %
	Биология	5	3	5	0	0	21,5	100 %
		6	3	1	2	0	22,5	66,6 %
		7	0	5	3	0	16,8	62,5 %
		11	1	1	0	0	24,5	100 %
	История	5	0	2	3	3	5,3	25 %
		6	1	2	3	0	12,5	50 %
		7	1	3	2	0	14,8	66,6 %
	Обществознание	6	0	3	1	1	12,8	60 %
		7	0	3	2	1	14,6	50 %
	География	6	1	2	3	0	23	50 %
		7	0	4	2	0	25	66,6 %
	Физика	7	1	3	2	0	16	66,6 %

Результаты ВПР за 2021 год

Год	Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
2020-2021	Русский язык	4	0	1	3	0	3,25	25 %
		5	2	2	4	0	3,75	50 %
		6	0	1	5	2	2,8	14.3 %
		7	2	1	1	1	3,8	60 %
		8	0	3	2	0	3,6	60
	Математика	4	0	3	1	0	3,7	75 %
		5	3	4	1	0	4,25	87,5 %
		6	1	3	4	0	3,6	50 %
		7	3	1	1	0	4,2	80 %
		8	0	0	4	1	2.8	0%
	Окружающий мир	4	0	2	2	0	3.5	50 %
	Биология	5	0	5	3	0	3,8	83%
		6	0	4	4	0	3,5	50 %
		7	3	1	1	0	3,4	40%
		8	2	0	3	0	4,4	80 %
	История	5	0	3	3	2	3,2	50 %
		6	0	0	7	1	2.8	0 %
		7	2	1	2	0	4.25	75%
		8	0	2	1	2	3	40
	Обществознание	6	0	2	5	1	3,1	28,5 %
		7	0	2	3	0	3.6	66.6%
		8	0	0	4	1	2,6	0%
	География	6	0	1	7	0	3,1	12,5 %
		7	1	2	2	0	4,3	60 %
		8	0	1	4	0	3	20
	Физика	7	1	1	2	1	3.4	40 %
		8	0	4	3	1	3	25%
	Английский язык	7	2	0	3	0	3.8	40%
	Химия	8	3	0	2	0	4,2	60 %

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

Согласно графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, утвержденному распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 № 2322-0, проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах. Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Из приведенной выше таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году, по сравнению с прошлыми годами в 4 классе уровень успеваемости немного ниже. ВПР проводились с целью совершенствования системы оценки качества образования. Главной задачей являлось получение объективной информации о результативности обучения по ФГОС. Данные диагностики ВПР показали, что у учащихся 4 классов достигнуты необходимые предметные и метапредметные результаты.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МОКУ «Вышнереутчанская СОШ» в 2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по математике и биологии в 5 и 7 классе;

-высокий уровень успеваемости математика, русский язык (4 и 5 класс), математика, русский язык, биология, история (8 класс), химия (8 класс);

-низки уровень успеваемости по истории 5 класс, русский язык 6 класс;

-100 процентная успеваемость по географии и биологии (6 класс).

-Самый высокий средний балл по математике 5 класс (4,03), 7 класс (4,75).

№	Предмет	Класс	% успеваемост и	Качество знаний, %	Средний балл
1.	Математика	4	100	75	3,75
2.	Русский язык	4	100	25	3,25
3.	Окружающи й	4	100	50	3,5
4.	Биология	5	100	83	3,8
5.	История	5	66,6	50	3,2
6.	Русский язык	5	100	50	3,75
7.	Математика	5	100	87,5	4,25
8.	История	6	85,5	0	2,8
9.	Русский язык	6	71,4	14,3	2,8
10.	Математика	6	100	50	3,6

11.	Биология	6	100	40	3,4
12.	География	6	100	12,5	3,1
13.	История	6	85,5	0	2,8
14.	Русский язык	7	80	66	3,8
15.	Обществозна	7	100	66,6	3,6
16.	История	7	100	75	4,25
17.	Биология	7	100	80	4,4
18.	Математика	7	100	100	4,75
19.	Физика	7	80	40	3,4
20.	Иностранный язык	7	100	40	3,8
21.	География	8	100	0	3
22.	Математика	8	80	0	2,8
23.	Физика	8	75	25	3
24.	Обществозна н	8	60	0	2,6
25.	История	8	60	40	3
26.	Русский язык	8	100	60	3,6
27.	Химия	8	100	100	5

-Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности классов с высокими и низкими показателями обученности на основе анкет, анализа социального статуса семей и образовательного уровня родителей приводят к выводам о том, что на учебные достижения ученика влияют его психолого-педагогические данные, возрастные характеристики, семейная атмосфера.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОКУ «Вышнереутчанская СОШ»

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Качественная успеваемость по школе по результатам года составляет 47,6% (46 % в прошлом году): начальной школе – 60 %; средней – 50 %; старшей - 100%.

Предмет	2018 – 2019 уч. г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
Русский язык: начальн. классы основное звено среднее звено	57% 47,5% 80%	69% 47,7% 100%	70 % 45 % 100 %
Математика: начальн. классы основное звено среднее звено	64% 25% 60%	76,9% 45% 100%	65 % 50 % 100 %

Качество знаний обучающихся 5 – 11 классов

Предметы	
Русский язык	55 %
Литература	75%
Иностранный язык	60%
История	55%
Обществознание (включая экономику и право)	61%
Математика	58%
Физика	65%
Химия	80%

Из 67 учащихся школы, закончивших 2020 - 2021 учебный год, аттестовалось 63 детей (2 – 11 классы). На «отлично» успевают 7 учеников – Агеев Максим (3 класс), Бабина Алина, Дергунова Кристина (4 класс), Чурилова Ксения (8 класс), что составляет 6,9 % от всех аттестуемых; на «4» и «5» - 21 обучающийся, что составляет 36 % от числа аттестуемых. Вместе с тем, в школе имеется большая группа обучающихся, которые занимаются в силу различных причин ниже своих потенциальных возможностей. Есть группа слабоуспевающих учеников – Иванов Алексей, Чеботарев Илья (7 класс), Теплов Сергей (5 класс).

Причинами невысокого уровня качества знаний являются стойкое нежелание учиться, плохое чтение, низкий уровень сформированности общеучебных навыков. Учителями еще недостаточно используются методы, направленные на развитие интереса к предмету, не приносит желаемого результата работа с родителями неуспевающих учеников.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
----------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Общее количество обучающихся	66	72	64
Количество успевающих	64	65	64
Из них в процентах от общего количества аттестуемых	97 %	90 %	95 %
Количество обучающихся на «4» и «5»	23	24	25
Из них в процентах от общего количества аттестуемых	36 %	36,9 %	40 %
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	5	4	4
Из них в процентах от общего количества аттестуемых	7,8 %	6 %	6,9 %
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:			
- золотой	0	1	0
- серебряной	0	0	0

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору учащегося и с согласия его родителей (законных представителей) (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но **учитывается при определении объёмов финансирования**, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится по 3 - 5 часов в 1 - 4 классах.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Внеурочная деятельность обучающихся организована в форме кружков, экскурсий, индивидуальных занятий во второй половине дня.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. С учетом запросов родителей и детей определены виды внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность 1-4 классы		
Направление	Количество часов по	Название курса

образовательно-воспитательной деятельности	классам в неделю				
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное			1	1	«Здоровейка», «Цветок здоровья»
Духовно-нравственное	1	1	1	1	«Уроки нравственности», «Основы православной культуры», «Капелька доброты»
Общеинтеллектуальное				1	«В мире книг», «Открываю мир сам»
Социальное	1	1	1	1	«Умелые ручки», «Театр кукол», «Веселый карандаш», «ЮИД», «Мой родной курский край ²
Общекультурное		1		1	«Я гражданин России», «Юный эколог», «Веселые нотки»
ИТОГО	2	3	3	5	

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 2009 г. № 373» основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. На реализацию внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах отводятся по 4-6 часа в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

							Внеурочная деятельность 5-9 классы	
Направление образовательно- питательной деятельности	Количество часов по классам в неделю						Название курса	
	5	6	7	8	9	10		
Спортивно- оздоровительное								

Ковно-нравственное	1	1	1	1	1	1	«Экология души», «Учимся оптимизму»
							«История Ветхого и Нового Завета», «От Руси языческой до Руси Святой», «История православного Нового время», «История Курского края»
Интеллектуальное		1	1		1	1	«Жизнь растений», «Русское слово», «Секреты грамматики», «Математическая лестница»,
Культурное	1		1	1	1		«Театр кукол», «Путь к успеху», «Фольклор Курского края», «Братья наши меньшие»
Специальное	1	1	2	1			«Тропинка к своему «Я», «Рукодельница», «Уроки»
Итого	3	2	5	3	3	1	

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Результаты промежуточной аттестации учащихся

В 2020 -2021 учебном году промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в 2-3, 10 классах в соответствии с утвержденным расписанием.

Во 2-3 классах с целью оценки качества уровня сформированности метапредметных и предметных результатов обучения были проведены контрольно-диагностические работы по русскому языку, математике, а также метапредметная работа на основе текста. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-3 классов по русскому языку и по

Результаты промежуточной аттестации во 2-х классах

Уч. предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
Математика	2	6	2	2	2	0	100	66,6	4,5
Русский язык	2	6	2	2	2	0	100	66.6	4,5

математике представлены в таблице:

Результаты промежуточной аттестации в 3-х классах

Уч. предмет	Класс	Кол-	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Ср.
Математика	3	10	1	5	4	0	100	60	3,7
Русский язык	3	10	1	4	5	0	100	60	3,7

Успеваемость по русскому языку во 2-3-х классах составила 100 %, качество знаний – 60%, средний балл обученности – 3,7.

Успеваемость по математике во 2-3 классах составила 100 %, качество знаний – 60 %, средний балл обученности - 4,2.

Обучающиеся 2, 3 классов, в рамках промежуточной аттестации выполняли комплексные контрольные работы, позволяющие определить степень сформированности метапредметных результатов.

По результатам итоговых контрольных работ составлены подробные отчеты как по каждому классу, так и по каждому ученику, которые должны быть использованы и учителями, и классными руководителями при планировании дальнейшей деятельности на учебных занятиях, во внеурочной и воспитательной работе. Анализируя результаты итоговых контрольных работ, следует отметить, что почти 90 % учащихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов. Все учащиеся 2,3 классов достигли либо базового, либо повышенного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий -8³⁰, продолжительность перемен 10 мин., большая перемена – 20 мин., динамическая пауза – 40 мин. Факультативные занятия проходят через 45 мин. после окончания уроков.

Обучающиеся 1 класса занимаются 5 дней в неделю Число уроков в день для обучающихся 1 класса: - в сентябре – 3 урока 35- минутной продолжительности; со второй четверти -4 урока по 35 минут каждый. Во 2-4 классах - не более пяти уроков по 45 минут каждый; в 5 - 11 классах- не более шести уроков продолжительностью 45-минут (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-ом - до 1.5 ч., в 3-м -от 1,5 до 2 ч., в 4-м - до 2 ч., в 5 - 6 - х классах - до 2,5 часов, в 7 - 9 - х классах

- до 3 часов. в 10 -х классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2. 2821-10 при 45 - минутной продолжительности уроков во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа, в 5 - 11 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 5 кл. -32 ч., 6 кл. - 33 ч., 7 кл. - 35 ч., 8-9 кл. - 36ч., 10-11 кл.-37 ч.

Состояние учебно-материальной базы школы

1. Спортивные сооружения: спортзал, стадион.
2. Столовая на 60 посадочных мест.
3. 15 классных комнат (включая кабинеты и лаборатории).
4. Библиотека.
5. Кабинет информатики.

Школа оснащена копировальной техникой, телевизорами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, ноутбуками. Имеется автобус для перевозки учащихся на 22 посадочных места; учебно-опытный земельный участок.

За последние годы удалось намного улучшить состояние материально-технической базы школы. Улучшено оснащение кабинета ОБЖ, истории, географии, начальных классов, пополняется библиотечный фонд ихудожественная литература, приобретены учебники для 1-11 классов. Проводится текущий ремонт здания школы. Установлено наружное видеонаблюдение по периметру школы.

В школе делается все, чтобы научить ребенка мыслить, превратить знание в убеждение, сформировать высоконравственный облик молодого человека.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Среди них есть дети из многодетных семей, неблагополучных семей.

Работа внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Следует отметить работу педагога Мурановой Н.И., Якуниной В.Н. которая участвовала с детьми в различных конкурсах и имеет призовые места в районе.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся в школе:

- предметные и тематические кружки.
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
- спортивные секции

6.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В школе работает 19 педагогов. Все учителя школы имеют свидетельства о своевременном повышении квалификации. Учителя систематически повышают свою квалификацию согласно графику.

Директор	<i>Калашникова Зоя Алексеевна</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Федянина Наталья Михайловна Подтуркина Зоя Михайловна</i>
Заместитель директора по воспитательной работе	<i>Абрамова Светлана Игнатьевна</i>
Общее количество педагогических кадров, из них внешних совместителей	18 0
<i>Квалификации педагогов:</i> - высшую квалификационную категорию - первую квалификационную категорию	0 14
<i>Образование:</i> - высшее образование - среднее специальное образование	13 5
<i>Стаж работы:</i> - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет - 20 и более лет	2 1 3 12
<i>Возраст</i> - до 30 лет - 30 - 44 лет - 45 - 54 лет - пенсионеры	3 1 8 6
<i>Почетные звания:</i> - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2

В школе работает 17 педагогов. Все учителя школы имеют свидетельства о своевременном повышении квалификации. Учителя систематически повышают свою квалификацию согласно графику.

№п/п	наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность, квалификации по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической работы
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык и литература	Ачкасова Наталия Леонидовна, учитель	КГПИ –«Филология», учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	20
2.	Математика, физика	Бабина Галина Андреевна, учитель	КГПИ специальность математика, учитель математики средней школы	Первая квалификационная категория	38
3.	География, биология	Басенков Владимир Владимирович, учитель	КГУ, специальность-«география» с дополнительной специальностью «биология», квалификация-учитель географии и биологии	Первая квалификационная категория	22
4.	Математика	Басенкова Оксана Александровна, учитель	КГУ, специальность математика, учитель математики	Первая квалификационная категория	22
5.	Начальные классы	Ерёмина Валентина Николаевна, учитель	Рыльское педагогическое училище, специальность-«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация-	Первая квалификационная категория	32

			учитель начальных классов, воспитатель		
6.	Директор	Калашникова Зоя Алексеевна, директор	КГПУ, специальность – география, учитель географии средней школы	Первая квалификационная категория	31
7.	Начальные классы	Козлитина Дина Владимировна, учитель	КГПУ, специальность- педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 23.12.2006	Первая квалификационная категория	19
8.	Технология	Муранова Наталья Ивановна, учитель	Обоянское педагогическое училище, специальность- воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация- воспитатель в дошкольных учреждениях, 30.06.1989г	Первая квалификационная категория	18
9.	Химия, биология	Подтуркина Анна Ивановна, учитель	КГПИ, специальность- биология и химия, учитель биологии и химии средней школы	Почётный работник общего образования Российской Федерации, 10.11.2000г б/к	50
10.		Подтуркина Зоя Михайловна, заместитель директора по ВР	КГУ, учитель географии по специальности – «География»	б/к	31
11	Начальные классы	Растопчинова Галина Николаевна	Курское педагогическое училище, специальность- преподавание в начальных	Первая квалификационная	38

		, учитель	классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, 29.06.1981	ая категори я	
12	Искусст во. Информ атика и ИКТ	Рощупкин Михаил Сергеевич, учитель	Обоянский педагогический колледж, специальность- изобразительное искусство и черчение, квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения, 28.06.2012г.	Первая квалифи кационн ая категори я	7
13	Искусст во (музыка), ОРКСЭ, ОПК, Основы духовно - нравстве нной культур ы народов России	Федянина Наталья Михайловн а, заместитель директора по УВР	КГПУ. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» 25.06.1998г	Первая квалифи кационн ая категори я	24
14	Начальн ые классы	Мазурова Анна Евгеньевна	Курское педагогический колледж, специальность- преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, 2021г	б/к	4мес.
15.	Русский язык и литерат ура	Шаповалов а Зинаида Васильевна, учитель	КГПУ, специальность, русский язык и литература, квалификация- учитель русского языка и литературы средней школы, 29.07.1987г	Первая квалифи кационн ая категори я	40
16	Физичес кая культур а	Якунина Валентина Николаевна , учитель	Курское педагогическое училище, специальность физическая культура квалификация- учитель	Почётн ый работни к	41

			физической воспитания общеобразовательной школы	общего образова ния Российс кой Федерац ии, 12.04 .2010г 1	
17	Учитель -логопед	Абрамова Светлана Дмитриевна , педагог- психолог	КГУ, 19.06.2009 Квалификация- Педагог-психолог. Учитель- олигофренопедагог Специальность-«Педагогика и психология» с дополнительной специальностью»Олигофрен опедагогика»	б/к	2
18	Воспита тель ГПД	Переверзева Яна Андреевна	Курский государственный университет, специальность -филология, квалификация- учитель русского языка и литературы средней школы	б/к	2

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	1626	100	100	100
учебно- методическая литература	24	3	3	3
художественная	1150	94	86	100
подписная	1	1	1	1

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последние 3 года обновлен библиотечный фонд.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в 2021 году соответствовали целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении были созданы условия, в соответствии с СанПиНами. В школе есть автономная система оповещения при пожаре, кнопка экстренного вызова, сторож. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Эффективное использование имеющихся материально-технических ресурсов позволяет обеспечить внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, что способствует личностному развитию ребенка, формированию положительной мотивации к обучению, ключевых компетенций учащихся, оптимизации образовательного процесса

Тип здания: типовое, двухэтажное, кирпичное.

Год постройки здания и ввода в эксплуатацию-1968 год.

Проектная мощность - 450 человек.

Реальная наполняемость -66человека на 01.09.2021 года.

Комбинированная мастерская – 1

Музей -1

Пионерская комната -1

Спортивный зал—1, площадь-144 кв.м

Спортивная площадка площадью 0,75га, на которой размещены:

Футбольное поле и сектор для занятий на снарядах и сектор для прыжков.

Столовая (приспособленная) - 50 кв.м., на 60 посадочных мест.

Библиотека-1: площадь 12 кв.метров

Перечень компьютеров, имеющих в учреждении

Кол-во компьютеров, ноутбуков	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Год установки
2	Кабинет информатики	2007 год
2 компьютера 1 ноутбук		2018 год
1	Кабинет географии	2007 год
1	Кабинет математики	2008 год
1	Кабинет начальных классов	2013г
1	Кабинет музыки	2013г
1	Методический кабинет	2008 год
1	Кабинет физики	2017год

Дополнительное оборудование

Наименование	Модель	Количество
Интерактивная доска	Hitachi	1
Интерактивная доска		2
Принтер	Canon	2
Музыкальный центр	LG	1
Телевизор	DAEWOO, Горизонт	2
Магнитофон	Sharp	2
Сканер	Canon	1
МФ		2
Мультимедиапроектор	Acer	1

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования—процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Этих определений мы и придерживались, разрабатывая модель внутренней (школьной) системы качества образования. Под системой качества образования мы понимаем совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о внутришкольном контроле.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования (начальная и основная школа, средняя общеобразовательная школа). В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно-обобщающий, предметно – обобщающий, тематически – обобщающий, обзорный.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый.
Формы отчетности	Приказы, справки

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- ☐ контроль состояния преподавания учебных предметов
- ☐ контроль сформированности универсальных учебных действий обучающихся;
 - ☐ контроль работы с документацией;
 - ☐ контроль учебной деятельности педагогических кадров;
 - ☐ контроль работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
 - ☐ контроль состояния учебно-материальной базы;
 - ☐ контроль условий обучения и воспитания;
 - ☐ контроль качества образования обучающихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- ☐ контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- ☐ контроль за работой с документацией;
- ☐ контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- ☐ работа с педагогическими кадрами;
- ☐ санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- ☐ работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- ☐ методическая работа;

- ☐ состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочая программа учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся. Методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской в сентябре, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- ☐ фронтальный;
- ☐ тематический;
- ☐ предварительный;
- ☐ персональный;
- ☐ обзорный;
- ☐ текущий;
- ☐ промежуточный;
- ☐ итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов директора .

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы:

1. Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого:

- систематически диагностируются результаты труда учителя;
- совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами;
- осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

2. Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

3. Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи школьнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов.

С этой целью:

- оказывается помощь учащемуся во внеурочное время (дополнительные занятия) по мере необходимости и образовательной потребности ученика;
- организуются кружки по интересам;

- поддерживается постоянную связь с родителями;

4. Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность учащегося и ЗУН, но и

а) уровень владения творческой деятельности,

б) уровень воспитанности,

в) уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах,

г) уровень жизненной защищенности.

5. Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов директора и его заместителей.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

С целью успешного управления образовательным процессом в нашем образовательном учреждении ежегодно проводится комплексный образовательный мониторинг через анализ аттестации учителей, выпускников, экспертизу учебных программ, регулярное самообследование качества образования, диагностику эффективности системы контроля за качеством, анализ и корректировку деятельности по результатам всех исследований. Немаловажное значение для достижения планируемых результатов имеет общий психологический климат школы.

ВЫВОД: Педагогический коллектив школы стремится к расширению и углублению содержания образования, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся, позволяющих каждому ученику реализовать свои способности и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством Отчёта о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Исходя из данных проблем, воспитательная система школы построена с учетом социально-возрастных особенностей и осуществляется через компетентностный подход, который предполагает формирование целостной системы универсальных ЗУНов и личного опыта действия учащегося, обеспечение духовно-нравственного единства всех участников образовательного процесса, возрождение истинных духовных ценностей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

МО классных руководителей

В МОКУ «Вышнереутчанской средней общеобразовательной школе» в 2021 году было 10 классов-комплектов и соответственно 10 классных руководителей в них. Из них 3 классных руководителя в начальных классах, 5 – в среднем звене и 1 классных руководителя в старшем звене.

Методическим объединением проводилась определенная работа с классными руководителями в соответствии с планом работы. Школа работала над проблемой «Личностно-ориентированный подход в обучении». Коллектив работал над развитием самостоятельного мышления детей, их индивидуальных способностей, творческих задатков, над созданием благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания школьников, для творческого саморазвития детей, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

Работа школы велась по следующим направлениям:

-Обеспечение здорового образа жизни.

- Обеспечение высокого уровня воспитанности.
- Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе.
- Методическая работа.

В каждой четверти проводились заседания МО классных руководителей в соответствии с планом. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает исходя из того, что ему труднее дается в работе с классным коллективом. Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями.

В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом. Были классные часы, объединённые единой темой.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства.

Все классные руководители занимались самообразованием в соответствии со своей темой, посещали семинары классных руководителей.

Стало традицией проведение в школе месячников: краеведческого, экологического, гражданско-правового, оборонно-массовой работы, спортивной работы. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотический месячник и др. В них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации, защита своих работ и другие.

Классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника Дня Победы.

Духовно-нравственное направление первый год является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021 году проводилась согласно утвержденному плану. В начале учебного года за классным коллективом 8 класса были закреплены труженики тыла, одинокие пожилые люди. В течение года ребята 7, 8 кл. и 9 кл. поздравляли односельчан с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие обучающиеся в наведении порядка на территории мемориального комплекса, памятника воину-афганцу, на Братской могиле.

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы: «Урок мужества», участие в фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», Трудовой десант к детям-войны, ветеранам труда, просто пожилым людям. Наведение порядка на могиле воина – афганца (Лукьянов Е.Ф.), очистка дорожки у памятника воинам –односельчанам, торжественная линейка-митинг посвященная освобождению Медвенки от фашистских захватчиков, торжественное мероприятие и презентация посвященные дню вывода советских войск из Афганистана, участие в районном конкурсе по противопожарной и аварийной тематике, спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» посвященные Дню защитника Отечества, вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность (волонтеры).

В мае организована декада, посвященная Великой Победе. 8 мая все обучающиеся 1-10 классов и педагоги школы будут принимать участие в акции «Свеча памяти», 9 мая - митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк».

Классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами Афганистана (ответственные 8-9 классы), тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности и др., участие в декаде, посвященной 79-й годовщине Победы в Курской битве, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Святая Пасха» (Федянина Н.М.), Традиционно в школе проводится мероприятие, посвященное Дню Матери, уроки мужества (февраль, май) (Абрамова С.Д.) и др.

Библиотекарем школы, оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

В школе организовано Российское движение школьников (РДШ). Российское движение школьников – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в нашей школе прошли различные мероприятия. В течение всего месячника ребята принимали активное участие в зимней акции «Вахта памяти» (расчищали от снега памятник «Воинам-односельчанам», братскую могилу, могилу воина-афганца

Евгения Лукьянова). Ребята нашей школы принимают участие в различных мероприятиях, учатся работать в коллективе, при этом развивая лидерские качества. Это необходимо, чтобы школьники знали и чттили историю страны и родного края, были патриотами своего Отечества.

Охрана здоровья обучающихся

Данное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации плана по физкультурно-оздоровительному направлению, целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с планом были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медработника школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2021 года в школе проводились занятия по внеурочной деятельности спортивного направления. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях.

Учителем физической культуры Якуниной В.Н. систематически проводились спортивные соревнования, спартакиады школьников, своевременно обновляется информация на спортивных стендах.

Завучем Абрамовой С.Д. организованы и проведены профилактические мероприятия (организация и проведение разъяснительной работы по профилактике наркомании: выпуск листовок, плакатов и пр., лекционное выступление антинаркотической направленности «Вред наркотиков», организация и проведение разъяснительной работы о целях, задачах и времени проведения Акции «Скажи, где торгуют смертью», Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет школы работал по плану.

В ОУ главным направлением этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводились согласно плану работы Совета профилактики. В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК;
- Учет динамики успеваемости учеников;
- Формирование досуговой занятости учеников;
- Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК;
- Проведение профилактических бесед с родителями учащихся, состоящих на учете в ВШК;
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащимися школы;
- Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики неблагополучия и социального сиротства,

пропаганда здорового образа жизни традиционно в сентябре месяце классными руководителями совместно с зам.директора по ВР составляются социальные паспорта классов. После анализа данных был разработан социальный паспорт школы.

Содержание	2019 год	2020 год	2021
1	2	3	4
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	75	63	67
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	1	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	2	2	1
Количество семей:			
малообеспеченных,	10	5	3
многодетных	13	12	12
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	5	4	3
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

С начала 2021 года проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания по необходимости приглашались родители учащихся. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность классных руководителей. Члены Совета профилактики участвуют в районных мероприятиях. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся, они имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатное питание.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания: «Итоги работы 2020 учебного года и подготовка школы к 2021 году», «Приоритетные направления формирования ценности здоровья и здорового образа жизни».

Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Последний звонок», «Юннат-2020», новогодние праздники и др.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в воспитании детей. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Ученическое самоуправление

Несомненно, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного Отечественного образования, поэтому мы стараемся как можно чаще привлекать обучающихся не только к участию, но и к организации и проведению таких праздников как «Первое сентября», «Последний звонок», «Выпускная линейка», благотворительные ярмарки, социально-значимые акции, выставки и многие другие мероприятия.

В 2021 году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

«Советом лидеров» была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Активно принимали участие в жизни школы Чурилова Ксения, Воронкина Анна, Боева Арина, Крюкова Маргарита, Абрамцова Елизавета и др.

«Совет лидеров» принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий («День знаний», «День матери», «День учителя», «Новый год», «День Победы», школьных субботников, различных акциях и др.)

Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало: 10 классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу некоторые обучающиеся 6 и 7 классов, где чаще всего проявлялись нарушение устава школы.

3. Доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с зам. директором по ВР.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах практически все классные руководители.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Осторовская Е.А. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

ДОПО имени Героя Советского Союза Еремина А.К.

Детское общественное пионерское объединение имени Героя Советского Союза А.К.Еремина было основано в 2000 году.

ДОПО имени Героя Советского Союза Еремина А.К.объединяет обучающихся 5-8 классов.

Основной целью объединения является создание условий для всестороннего развития обучающихся, их творческого потенциала, содействие развитию в России гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях российского народа. Свою деятельность ДОПО осуществляет в строгом соответствии с законом и Уставом ДОПО им. Героя советского Союза Еремина А.К. МОКУ "Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа".

Понимая важность проблемы социальной адаптации, была разработана программа деятельности детского общественного пионерского объединения имени Героя Советского Союза А.К.Еремина

«Мы-пионеры новой эры», которая учитывает традиции пионерской организации, сохраняет и приумножает её ритуалы, решает проблему преемственности и создания информационного пространства детского общественного пионерского объединения.

Программа «Мы - пионеры новой эры» включает в себя три подпрограммы:

1.«Мы - Куряне» (развитие интереса ребят к истории Отечества и своей малой родины, организация социально-значимой деятельности, развитие творческих способностей ребят).

2.«Пионер - всем пример!» (изучение и сохранение традиций пионерского движения, развитие лидерских качеств, подготовка младших школьников к вступлению в ДОПО имени Героя Советского Союза А.К.Еремина).

3.«Непоседы» (развитие у ребят физических способностей, навыков ведения здорового образа жизни, организация досуга детей и подростков, работа со средствами массовой информации, приобретение детьми навыков владения современными информационными технологиями).

Целью детского объединения является:

- социальная адаптация членов детского объединения;
- формирование готовности членов объединения к выполнению разнообразных функций в обществе.

Задачи программы:

1.Стимулировать социальную активность ребят, приобщить их к разнообразному социальному быту современной жизни.

2.Продолжить формирование у ребят гражданско-патриотических чувств, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

3.Развивать природные задатки творческие и лидерские качества детей, склонности и способности в разнообразных сферах деятельности и общения.

4.Обеспечить информационную поддержку деятельности ДОПО имени Героя Советского Союза Еремина А.К.

В начале года на дружинном сборе был дан очередной старт областной конкурсной детской программе «Детство без границ».

В течение года пионеры и школьники активно работали по направлениям этой программы.

№	Наименование конкурса	Номинация	Название работы	ФИО Участника	ФИО руководителя
1.	«Детство без границ»	«Мастер на все руки»	«Улыбки весны»	Головина Екатерина	Переверзева Яна Андреевна

Кроме того, пионеры ДОПО им. Героя Советского Союза Еремина А.К. являются членами юнармейского отряда школы, активистами РДШ, волонтерами и активными участниками всех мероприятий патриотической направленности в школе и в районе.

Результаты вне - учебной деятельности
2021 учебный год

Одним из важнейших показателей деятельности школы является участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

№ п/п	Достижения	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя
1.	ПРИКАЗ №175 от 17.03.2021 Об итогах проведения районного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся образовательных организаций Медвенского района	Крюкова Маргарита II место	Подтуркина З.М.
2.		Чурилова Ксения II место	Козлитина Д.В.

3.	ПРИКАЗ №263 от 26.04.2021 Об итогах районного конкурса проектных работ «ПРОкласс» среди классных руководителей и классных коллективов общеобразовательных организаций	6 класс - II место	Абрамова С.Д.
4.	ПРИКАЗ №190 от 23.03.2021 Об итогах проведения районного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Воронкина Анна – III место	Чернова Е.В.
5.	ПРИКАЗ №335 от 27.05.2021 Об итогах муниципального этапа XVII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций	Агеева Юлия - III место	Ачкасова Н.Л.
6.	ПРИКАЗ №475 от 20.10.2021 Об итогах проведения районного конкурса национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Абрамцова Елизавета Минакова Варвара I место Агеев Максим, Байер Александра, Бычихина Виктория, Вакуленко Софья, Евдокимова Кристина III место	Муранова Н.И.
7.	ПРИКАЗ №570 от 14.12.2021 Об итогах проведения районного конкурса «Свет Рождества»	Чурилова Ксения – I место	Козлитина Д.В.
		Головина Екатерина I место	Муранова Н.И.
		Абрамцова Елизавета – III место	
8.	ПРИКАЗ № 147 от 28.03.2022	Головина Екатерина	Переверзева

	Об итогах муниципального этапа фестиваля «Детство без границ»	II место	Я.А.
--	--	----------	------

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2022 году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
3. Укрепление и охрана здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.