Календарно-тематическое планирование 5.2.1. Стартовый уровень (модуль НО)

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|---|---|-----------------|--------------|--------------|
| | Правила поведения и ТБ в кабинете информатики и при работе с конструкторами. | 1 | | |
| | Знакомство с творческой средой «ROBOLAB». | 2 | | |
| | Знакомство с конструктором Lego. | 3 | | |
| | Путешествие по ЛЕГО-стране. Изучение механизмов. | 2 | | |
| | Исследователи механизмов. Зубчатые колёса. Промежуточное зубчатое колесо. Коронные зубчатые колёса. | 2 | | |
| | Конструирование и программирование заданных моделей | 4 | | |
| | Волшебные модели. | 2 | | |
| | Модели: автомобили. | 2 | | |
| | Автомобили. | 2 | | |
| | Проект «Рыцарский турнир» | 4 | | |
| | Проект «Школьный двор» | 2 | | |
| | Проект « дворец для принцессы» | 2 | | |
| | Проект « Детская площадка» | 4 | | |
| | Специальный транспорт | 2 | | |
| | Водный транспорт | 2 | | |

| | 2 | |
|---|---|--|
| Проект «Водный транспорт» | _ | |
| Проект «Район, в котором я живу!» | 2 | |
| Симметричность LEGO моделей | | |
| Устойчивость LEGO моделей. | 2 | |
| | | |
| Военный транспорт. | 4 | |
| | 2 | |
| Голодный аллигатор | 2 | |
| Проект « Вратарь | 2 | |
| Ликующие болельщики» | _ | |
| | 2 | |
| Непотопляемый парусник | | |
| Главная площадь в Моделирование | 2 | |
| достопримечательностей | | |
| Обезьянка – барабанщица | 4 | |
| - | 2 | |
| Любимый сказочный герой. | 2 | |
| Моделирование из LEGO WEDO | 2 | |
| Моделирование сюжета из LEGO WEDO/ Порхающая птица | 2 | |
| Моделирование сюжета из LEGO | 4 | |
| WEDO | | |
| H IECO | 2 | |
| Проект «LEGO и сказки» | | |
| Путешествие по ЛЕГО-стране. | 2 | |
| Изучение механизмов. | | |
| Исследователи механизмов. | 2 | |
| Зубчатые колёса. Промежуточное зубчатое колесо. Коронные зубчатые | | |
| колёса. | | |
| No. 13.50 | | |
| Конструирование и программирование | 4 | |
| заданных моделей | | |
| Волшебные модели. | 2 | |
| Вольно модели. | | |

| Модели: автомобили. | 2 | |
|--|---|--|
| Автомобили. | 2 | |
| Проект «Рыцарский турнир» | 4 | |
| Проект «Школьный двор» | 2 | |
| Проект « дворец для принцессы» | 2 | |
| Проект « Детская площадка» | 4 | |
| Специальный транспорт | 2 | |
| Водный транспорт | 2 | |
| Проект «Водный транспорт» | 2 | |
| Проект «Район, в котором я живу!» Симметричность LEGO моделей | 2 | |
| Устойчивость LEGO моделей. | 2 | |
| Военный транспорт. | 4 | |
| Голодный аллигатор | 2 | |
| Проект « Вратарь Ликующие болельщики» | 2 | |
| Непотопляемый парусник | 2 | |
| Главная площадь в Моделирование достопримечательностей | 2 | |
| Обезьянка – барабанщица | 4 | |
| Любимый сказочный герой. Моделирование из LEGO WEDO | 2 | |
| Моделирование сюжета из LEGO WEDO/ Порхающая птица | 2 | |

| Моделирование сюжета из LEGO WEDO | 2 | |
|--|---|--|
| Моделирование сюжета из LEGO WEDO | 2 | |
| Проект «LEGO и сказки» | 4 | |
| Проект «LEGO и сказки» | 4 | |
| Проект «LEGO и сказки» | 4 | |
| Конструирование трехколесного робота | 4 | |
| Сборка и программирование робота «Бот-внедорожник» | 4 | |
| Сборка гусеничного робота по инструкции | 4 | |
| Модернизация гусеничного бота | 4 | |
| Тестирование | 4 | |
| Сборка по инструкции робота-сумоиста | 4 | |
| Соревнование "роботов - сумоистов" | 4 | |
| Анализ конструкции победителей | 4 | |
| Конструируем робота | 4 | |
| Сборка робота высокой сложности | 4 | |
| Сборка робота высокой сложности | 4 | |
| Разработка проектов по группам. | 4 | |
| Свободное моделирование. | 4 | |
| Свободное моделирование. | 4 | |

| Свободное моделирование. | 4 | |
|--|-----|--|
| Свободный урок. Сбор готовой модели на выбор. | 4 | |
| Конструирование 4-х колёсного или гусеничного робота | 4 | |
| Конструирование колёсного или гусеничного робота. | 4 | |
| Показательное выступление | 4 | |
| | 216 | |

5.2.2. Базовый уровень (модуль ОО)

| No | Тема занятия | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|----|--|-----------------|--------------|----------------|
| | Знакомство со средо | | ШЛАН | — фак т |
| | Понятие спрайта и объекта. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе | 1 | | |
| | Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены | 9 | | |
| | Пользуемся помощью Интернета | 6 | | |
| | Поиск, импорт и редакция спрайтов и фонов из Интернета | 8 | | |
| | Управление спрайтами. Коорд | инатная плос | скость | |
| | Управление спрайтами: команды Идти, Повернуться на угол, Опустить перо, Поднять перо, Очистить | 9 | | |
| | Координатная плоскость | 3 | | |
| | Точка отсчета, оси координат, единица измерения расстояния, абсцисса и ордината | 6 | | |
| | Точка отсчета, оси координат, единица измерения расстояния, абсцисса и ордината | 6 | | |

| Навигация в среде Scratch. Упра | вление кома | ндами |
|--|-------------|-------|
| Определение координат спрайта. Команда Идти в точку с заданными координатами | 6 | |
| Создание проекта «Кругосветное путешествие Магеллана» | 2 | |
| Команда Плыть в точку с заданными координатами | 2 | |
| Создание проекта «Кругосветное путешествие Магеллана» (продолжение) | 2 | |
| Режим презентации | 2 | |
| Понятие цикла | 2 | |
| Команда Повторить | 2 | |
| Рисование узоров и орнаментов | 2 | |
| Конструкция Всегда. Создание проектов «Берегись автомобиля!» и «Гонки по вертикали». Команда Если край, оттолкнуться | 2 | |
| Ориентация по компасу. Управление курсором движения | 2 | |
| Команда Повернуть в направлении | 2 | |
| Проект «Полет самолета» | 2 | |
| Спрайты меняют костюмы | 2 | |
| Анимация | 10 | |
| Создание проекта «Осьминог» | 2 | |
| Создание проекта «Девочка, прыгающая через скакалку» | 2 | |
| Создание проекта «Бегущий человек» | 2 | |

| Создание мультипликационного сюжета «Кот и птичка» | 2 | |
|---|---|--|
| Создание мультипликационного сюжета «Кот и птичка» | 2 | |
| Соблюдение условий. Сенсоры | 2 | |
| Блок Если. Управляемый стрелками спрайт | 2 | |
| Создание коллекции игр «Лабиринт» | 2 | |
| Создание коллекции игр «Кружащийся котенок» | 2 | |
| Пополнение коллекции игр: «Опасный лабиринт» | 2 | |
| Составные условия. | 2 | |
| Проекты «Хождение по коридору», «Слепой кот», «Тренажер памяти» | 2 | |
| Датчик случайных чисел | 2 | |
| Проекты «Разноцветный экран», «Хаотичное движение», «Кошки-мышки», «Вырастим цветник» | 2 | |
| Циклы с условием | 2 | |
| Проект «Будильник» | 2 | |
| Запуск спрайтов с помощью мыши и клавиатуры | 2 | |
| Проекты «Переодевалки» и «Дюймовочка» | 2 | |
| Самоуправление спрайтов | 2 | |
| Обмен сигналами | 2 | |
| Блоки Передать сообщение и Когда я получу сообщение | 2 | |
| Проекты «Лампа» и «Диалог» | 2 | |

| Доработка проектов «Магеллан», «Лабиринт» | 2 | |
|---|----|--|
| Датчики. Проекты «Котенок-обжора», «Презентация» | 2 | |
| Переменные. Их создание | 2 | |
| Использование счетчиков | 2 | |
| Проект «Голодный кот» | 2 | |
| Ввод переменных. Проект «Цветы» | 2 | |
| Доработка проекта «Лабиринт» - запоминание имени лучшего игрока | 2 | |
| Ввод переменных с помощью рычажка | 2 | |
| Проекты «Цветы» (вариант 2) | 2 | |
| Проекты «Правильные многоугольники» | 2 | |
| Список как упорядоченный набор однотипной информации | 2 | |
| Создание списков. Добавление и удаление элементов | 2 | |
| Проекты «Гадание», «Назойливый собеседник» | 2 | |
| Поиграем со словами. Строковые константы и переменные | 2 | |
| Операции со строками | 2 | |
| Создание игры | Ы | |
| Создание игры | 6 | |
| Создание игры «Угадай слово» | 6 | |
| Создание тесто |)B | |

| Создание тестов с выбором ответа | 6 | |
|---|------|--|
| Создание тестов без выбора ответа | 6 | |
| Публикация прое | КТОВ | |
| Создание проектов по собственному замыслу | 12 | |
| Регистрация в Скретч-сообществе. | 6 | |
| Публикация проектов в сети | 2 | |
| Повторение | 4 | |
| Создание и защита итогового проекта | 6 | |
| Итого | 216 | |

5.2.3. Продвинутый уровень (углубленный) (модуль ОО, СО)

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|---|--|-----------------|--------------|--------------|
| 1 | Вводное занятие, инструктаж по ТБ | 2 | | |
| | Инструктаж по ТБ, информатика, | | | |
| | кибернетика, робототехника, электроника, | | | |
| | конструирование | | | |
| 2 | Теоретические основы электротехники | 2 | | |
| | Электричество, закон Ома | | | |
| 3 | Переменный и постоянный ток | 2 | | |
| 4 | Печатная и макетная платы, коммутация | 2 | | |
| 5 | Резистор, последовательное и | 2 | | |
| | параллельное соединение | | | |
| 6 | Потенциометр и фоторезистор | 2 | | |
| 7 | Диод, выпрямитель | 2 | | |
| 8 | Светодиоды, управление цветом | 2 | | |

| 9 | Транзистор | 2 | |
|----|---|---|--|
| 10 | Конденсатор | 2 | |
| 11 | Основы схемотехники | 2 | |
| 12 | Творческое задание по схемотехнике | 2 | |
| 13 | Аппаратная часть Arduino Uno Знакомство с платой Arduino Uno | 2 | |
| 14 | Работа с контроллером. Моргание светодиодом | 2 | |
| 15 | Знакомство с основными функциями контроллера | 2 | |
| 16 | Работа с монитором последовательного порта | 2 | |
| 17 | Подключение радиоэлементов к контроллеру | 2 | |
| 18 | Подключение радиоэлементов через макетную плату | 2 | |
| 19 | Платы расширения для котроллера | 2 | |
| 20 | Драйверы моторов и дополнительное питание | 2 | |
| 21 | Знакомство с датчиками и моторами | 2 | |
| 22 | Программирование на C++ в среде Arduino IDE Знакомство со средой программирования Arduino IDE | 2 | |
| 23 | Функция программы - аргументы, тело, результат | 2 | |
| 24 | Базовые функции - loop() и setup() | 2 | |
| 25 | Создание пользовательских функций | 2 | |
| 26 | Переменная, типы переменных | 2 | |
| 27 | Действия над переменными | 2 | |
| 28 | Работа с массивами | 2 | |
| 29 | Условный оператор if else | 2 | |
| 30 | Оператор выбора switch() | 2 | |

| 31 | Оператор цикла for() | 2 | |
|----|--|---|--|
| 32 | Оператор цикла while() | 2 | |
| 33 | Логические функции | 2 | |
| 34 | Математические функции | 2 | |
| 35 | Строковые функции | 2 | |
| 36 | Двоичная система исчисления, правила перевода | 2 | |
| 37 | Шестнадцатеричная система исчисления, правила перевода | 2 | |
| 38 | Простые проекты на Arduino Uno Проект «Маячок» | 2 | |
| 39 | Творческий проект | 2 | |
| 40 | Проект «Маячок с нарастающей яркостью» | 2 | |
| 41 | Творческий проект | 2 | |
| 42 | Проект «Светильник с управляемой яркостью» | 2 | |
| 43 | Творческий проект | 2 | |
| 44 | Проект «Ночной светильник» | 2 | |
| 45 | Творческий проект | 2 | |
| 46 | Проект «Переливающийся светильник» | 2 | |
| 47 | Творческий проект | 2 | |
| 48 | Проект «Светильник, управляемый по USB» | 2 | |
| 49 | Творческий проект | 2 | |
| 50 | Проект «Кнопка и светодиод» | 2 | |
| 51 | Творческий проект | 2 | |
| 52 | Проект «Светофор» | 2 | |
| 53 | Творческий проект | 2 | |
| 54 | Проект «RGB светодиод» | 2 | |

| 55 | Творческий проект | 2 | |
|----|----------------------------------|---|--|
| 56 | Проект «Пульсар» | 2 | |
| 57 | Творческий проект | 2 | |
| 58 | Проект «Бегущий огонек» | 2 | |
| 59 | Творческий проект | 2 | |
| 60 | Проект «Кнопочный переключатель» | 2 | |
| 61 | Творческий проект | 2 | |
| 62 | Проект «Кнопочные ковбои» | 2 | |
| 63 | Творческий проект | 2 | |
| 64 | Проект «Секундомер» | 2 | |
| 65 | Творческий проект | 2 | |
| 66 | Проект «Терменвокс» | 2 | |
| 67 | Творческий проект | 2 | |
| 68 | Проект «Мерзкое пианино» | 2 | |
| 69 | Творческий проект | 2 | |
| 70 | Проект «Комнатный термометр» | 2 | |
| 71 | Творческий проект | 2 | |
| 72 | Проект «Тестер батареек» | 2 | |
| 73 | Творческий проект | 2 | |
| 74 | Проект «Перетягивание каната» | 2 | |
| 75 | Творческий проект | 2 | |
| 76 | Проекты с использованием | | |
| | подключаемых модулей | | |
| | Обзор подключаемых модулей и их | 2 | |
| | свойств | | |
| 77 | Установка библиотек подключаемых | 2 | |
| | модулей, настройка модуля | | |
| 78 | Модуль джойстика | 2 | |

| 79 | Творческий проект | 2 | |
|-----|--|---|--|
| 80 | Модуль «Четырехразрядный цифровой индикатор» | 2 | |
| 81 | Творческий проект | 2 | |
| 82 | Модуль «Жидкокристаллический экран» | 2 | |
| 83 | Творческий проект | 2 | |
| 84 | Модуль «Светодиодная матрица 8х8» | 2 | |
| 85 | Творческий проект | 2 | |
| 86 | Двигатель постоянного тока | 2 | |
| 87 | Творческий проект | 2 | |
| 88 | Шаговый двигатель | 2 | |
| 89 | Творческий проект | 2 | |
| 90 | Сервопривод | 2 | |
| 91 | Творческий проект | 2 | |
| 92 | Датчик звука | 2 | |
| 93 | Творческий проект | 2 | |
| 94 | Датчик температуры | 2 | |
| 95 | Творческий проект | 2 | |
| 96 | Ультразвуковой датчик | 2 | |
| 97 | Творческий проект | 2 | |
| 98 | Датчик касаний | 2 | |
| 99 | Творческий проект | 2 | |
| 100 | Датчик положения | 2 | |
| 101 | Творческий проект | 2 | |
| 102 | Датчик ИК сигнала | 2 | |
| 103 | Творческий проект | 2 | |

| 104 | Тест, устный опрос по темам. | 2 | |
|-----|--|-----|--|
| 105 | Сборка и программирование зачетного проекта. | 2 | |
| 106 | Сборка и программирование зачетного проекта. | 2 | |
| 107 | Сборка и программирование зачетного проекта. | 2 | |
| 108 | Итоговое занятие Подведение итогов | 2 | |
| | года | | |
| | Итого | 216 | |